



Empatía en el aula

El proceso de aprendizaje del estudiantado es diverso, depende de sus habilidades, formas de aprendizaje (visual, kinestésico y auditivo), sus recursos económicos y situación social.

Las clases virtuales han permitido al profesorado visualizar de cierta manera el tipo de relación familiar, sus roles, las carencias y posibilidades con las que cuentan. El profesorado es el encargado de liderar el aprendizaje y el primer paso para lograrlo es entender al estudiantado y en donde la empatía juega un papel importante.

La empatía es la capacidad para comprender y ser sensible ante la vida emocional de otra persona. Está referida a la escucha activa, la comprensión y el apoyo emocional.

A continuación se describen cinco actitudes para ser más empático:

Conócelos 1

Conocer al alumnado puede lograr un mejor ambiente en el aula y realizar actividades más enfocadas a sus necesidades. Comience con preguntar ¿Qué esperan de la clase?

Interésate 2

Intente conocer cómo se siente el alumnado, ya sea ante determinados temas, a la nueva modalidad de trabajo o al grupo de clase. Conociendo su opinión podrá mejorar su desempeño.

Olvida los prejuicios 3

Deje a un lado las opiniones que tenga respecto al alumnado y permítalos demostrar lo que realmente son.

Busca el lado positivo 4

Concéntrese en lo bueno. Que el estudiantado hayan salido mal en una prueba no significa que no estén aprendiendo otros temas también importantes.

Pregunta antes de afirmar 5

No asuma nada hasta saber exactamente cómo sucedieron los hechos. Permita que exista el diálogo.

